

Předmět – pracovní list (dyslektici bez **modrých** částí)

1. Doplň do vět předměty:

Otec je podobný _____. Zajímám se _____. Potkali jsme _____. Seznámili se _____. Jana je závislá _____. Zbavil se _____. Rodiče přemýšleli _____. **Bratr stále odmítal** _____.

2. Ve větách podtrhni předměty a v závorce uveď číslicí jejich pád:

Zavolej mi zítra večer. (___) Potřebujeme dnes vyhrát. (___) Natrhal kytičku sedmikrásek. (___) Zůstali věrni svým zásadám. (___) Zamysleli jsme se nad tím problémem. (___) Pomohl jsem kamarádovi. (___) Snili o velkém domě. (___) **Sestra se bojí zubaře.** (___)

3. Rozhodni, zda vyznačené výrazy jsou ve větě podmětem (Po), nebo předmětem (Pt):

To **kolo** (___) jsem dostal od babičky k svátku. Rozbilo se ti to **kolo** (___)? Na zahrádce krásně voní **růže** (___). Miluji červené **růže** (___). Mohutný **strom** (___) na okraji lesa zasáhl **blesk** (___). **Blesk** (___) proťal oblohu. **V jeho světle jsme zahlédli, že se na vrcholku kopce vypíná mohutný strom** (___).

4. Napiš, zda se jedná o holý (H), rozvitý (R), nebo několikanásobný (N) předmět:

Petr píše dopis. (___) Obdržel poškozenou zásilku. (___) Potkala jsem Ivanu a Mirku. (___) Viděl jeho staršího bratra. (___) Strýc obchodoval se starožitnostmi. (___) Honza dnes snědl celou svačinu. (___) Koupila si šaty, tričko a svetr. (___) **Neplýtvěj neustále energií.** (___)